

## Тема 1. ЭКОНОМИКА КАК НАУКА

- 1.1. Предмет и метод экономики.
- 1.2. Экономический выбор.
- 1.3. Принципы экономической теории.
- 1.4. Основные этапы развития экономической теории

### 1.1. Предмет и метод экономики.

Слово «экономика» произошло от греческого слова, означающего «ведение домашнего хозяйства», т.к. именно в этой сфере основная часть населения вынуждена «экономить» – решать проблему разумного распределения ограниченных ресурсов (семейного бюджета) между членами семьи с учетом их потребностей. Как и домашнее хозяйство, общество в целом сталкивается с необходимостью принятия огромного количества экономических решений по удовлетворению потребностей людей в различных экономических благах.

**Экономические блага** – это все то, что люди хотели бы иметь для удовлетворения своих экономических потребностей, то что представляет для них определенную полезность и является важным и нужным. К экономическим благам можно отнести материальные и нематериальные вещи (предметы) и их свойства. Например, хлеб, вода, воздух, одежда, обувь, жилье, информация и т.д. В рыночной экономике, где экономические блага продаются и покупаются, их называют товарами и услугами.

**Экономические потребности** – выражают желания людей в получении экономических благ. Например, потребность в еде, отдыхе, сне, развлечениях, знаниях, нравственном развитии и т.д. Большинство экономических потребностей удовлетворяется не за счет природных благ, а за счет производства их другими людьми. Для получения экономических благ необходимо использование экономических ресурсов.

**Экономические ресурсы** – это все виды ресурсов, применяемые для производства товаров и услуг. Например, для выпуска автомобиля используют металл, стекло, пластмассу, резину, и др. В сущности это те блага, которые используются для производства других благ, т.е. факторы производства. К ним относят природные ресурсы, трудовые ресурсы, капитал, предпринимательскую способность.

**Экономические ресурсы ограничены** рамками территории страны, а в масштабах всего человечества – размерами планеты. Ограничены даже самые распространенные ресурсы такие, как вода, воздух, земля, древесина. Следовательно, ограничены и экономические блага, производимые из экономических ресурсов.

С другой стороны, **экономические потребности** каждого индивида, тем более общества **безграничны**, т.к. по закону возвышения потребностей человеку присуще желание всегда стараться улучшить свое экономическое положение, лучше жить. Кроме того, по мере удовлетворения одних потребностей сразу же возникают другие, новые. Т.е. **все потребности удовлетворить невозможно**.

**Возникает проблема несоответствия экономических потребностей и экономических благ экономическим ресурсам и возможностям:** рост экономических потребностей постоянно обгоняет производство экономических благ, а производство экономических благ отстает от экономических потребностей из-за ограниченности экономических ресурсов. Решением этой проблемы и занимается экономика (экономическая теория). Экономика исследует проблемы эффективного использования ограниченных ресурсов и управления ими с целью достижения максимального удовлетворения потребностей общества.

**Экономика учит, как, имея ограниченные ресурсы, лучше удовлетворить потребности.**

Всем субъектам рынка (домохозяйства, бизнес, государство) приходится постоянно делать выбор, на какие блага следует направить имеющиеся ограниченные ресурсы.

**Предметом экономики является экономическое поведение субъекта рынка в условиях ограниченности ресурсов и безграничности потребностей.**

Экономика как наука использует **научные методы** для более глубокого постижения предмета науки:

-**научной абстракции** – отвлечение в процессе познания от внешних явлений, несущественных деталей и выделение главной сущности явления, **анализа** – разделение целого на отдельные составные части и изучение каждой из них, **индукции** – умозаключения от частного к общему, **дедукции** – умозаключения от общего к частному, **анalogии** – перенос свойств с известного явления на неизвестные, **моделирования** – построение экономических моделей на основе представлений о взаимосвязи между экономическими переменными – показателями, **математические** – графики, схемы, таблицы, диаграммы, формулы, функции и т.п.

С точки зрения масштабов изучаемого объекта наука экономика состоит из двух разделов: **-микроэкономика** – изучение экономических действий индивидов, фирм, отраслей (доход, издержки, прибыль, цены и т.д.), **-макроэкономика** – изучение законов функционирования всей национальной экономики страны (занятость, безработица, инфляция, налоги, кредит, бюджет, социальная защита, экономический рост и т.п.).

Знание экономики необходимо каждому человеку для наиболее эффективного достижения жизненно важных целей. Экономика является общественной наукой, тесно связанной с другими общественными науками (политологией, правом, историей, философией, социологией) и включает много экономических дисциплин (менеджмент, маркетинг, бухгалтер, финансы, банковское дело, аудит...).

## 1.2. Экономический выбор

Человечество в своем развитии прошло долгий извилистый и трудный путь, менялись приоритеты жизненного поведения человека. Чтобы создать лучшие условия для жизни населения, государство должно знать потребности членов общества, стратегию их жизненного поведения, экономические мотивы поведения.

Экономика занимается в основном изучением и прогнозированием экономических мотивов поведения человека. Человек рассматривается одновременно как потребитель благ, так и их производитель, т.к. для того чтобы потреблять, нужно производить.

Экономика строит модель поведения человека, которая включает в себя основные параметры, характеризующие индивида и его деятельность, направленную на достижение жизненно важных целей – экономических интересов.

Проблема моделирования экономического поведения человека не решена однозначно. Существуют несколько подходов к построению экономической модели человека.

**1 подход.** В основе поведения человека лежит эгоистический, материальный, денежный интерес, являющийся главным мотивационным стимулом деятельности. Люди действуют в условиях жесткой конкуренции на основе чисто рыночных законов, стремясь достичь для себя максимальной выгоды, в ущерб другим

**2 подход.** В основе поведения человека лежит не только материальный интерес, но и некоторые социально - психологические интересы (удовлетворенность трудом, возможность творчества, самореализация личности...)

**3 подход.** В основе поведения человека лежат также коллективные и духовные интересы (милосердие, помощь другим, признание и престиж в коллективе, приоритет коллективных интересов, потребность в культурном и духовном развитии...) Это соответствует демократическому обществу с высоким образовательным и культурным уровнем.

Именно третий подход наиболее полно характеризует современное поведение человека и положен в основу моделирования в развитых странах, хотя он и является наиболее сложным для моделирования.

Каждый индивид строит свое экономическое поведение в соответствии со своими **экономическими интересами**, которые выражают его экономические потребности в получении экономических благ.

Интерес формулируется при ответе на вопросы: «что я хочу, что мне надо». Прежде всего, каждому человеку необходим набор благ для выживания и существования – физиологические потребности (еда, вода, жилье, одежда). Кроме этого, есть потребности более важные и более высокого уровня: психологические, социальные, духовные. Сократ сказал: «Человек живет не для того, чтобы есть, а ест для того, чтобы жить». Сказанное относится ко всем потребностям человека.

Поскольку доход индивида ограничен, то он стоит перед проблемой **экономического выбора**: что приобрести, а от чего отказаться, в каком количестве и какой последовательности. Появляются альтернативные варианты распределения и расходования дохода индивида. При этом, чтобы удовлетворить одни потребности, приходится отказываться от других полностью или частично.

Ценность экономического блага выражается его **альтернативной стоимостью** – стоимостью тех благ, которыми надо пожертвовать, чтобы получить данное благо. Индивид должен рассмотреть все альтернативные варианты и сделать рациональный выбор в своем экономическом поведении: как распределить и потратить свой доход для максимального удовлетворения своих экономических интересов.

Аналогичная проблема стоит и перед обществом – выбор альтернативного использования национальных ресурсов, учитывая, что одни и те же ресурсы можно использовать для производства разных благ или что одни и те же блага можно использовать для удовлетворения разных потребностей разных слоев населения (например, расходование бюджетных средств).

В масштабе страны экономические проблемы решаются с помощью **экономической политики** государства, которая состоит в выработке комплекса мер по регулированию поведения экономических агентов для эффективного достижения поставленных экономических целей (бюджетная, налоговая, кредитная, социальная и др. политики).

### 1.3. Принципы экономической теории

Принятие хозяйственных решений основано на нескольких экономических принципах (Л.С, Гребнев):

#### 1 гр. Как люди принимают хозяйственные решения:

**Принцип 1 – Человек выбирает** (Чтобы получить какую-то необходимую человеку вещь, ему приходится отказаться от другой, не менее ценной. Принятие решения требует сопоставления одной цели другой. Осознание последствий выбора помогает принять правильное решение).

**Принцип 2 – Ценность блага есть то, что от него можно получить, стоимость блага – это то, что за него надо отдать** (Принятие человеком осознанного решения требует сравнения издержек и благ альтернативного варианта действий. Издержки (затраты) на получение блага должны быть меньше выгод от получаемого блага. Требуется определить издержки упущенных возможностей каждого варианта действий).

**Принцип 3 – Рациональный человек сравнивает предельную выгоду с предельными издержками** (Получаемые предельные блага должны превышать предельные издержки на получение этого блага. Ресурсы вовлекаются до тех пор, пока каждая дополнительная единица ресурса приносит больше пользы, чем обходятся издержки ее вовлечения. Например, внесение удобрений).

**Принцип 4 – Люди заботятся о будущем** (Нельзя жить только настоящим, не заботясь о будущем. Следует тратить ресурсы не только на текущее потребление благ, но и на сбережения на будущее. Надо решить проблему: потреблять, сберегать или инвестировать. Инвестиции в будущее позволят увеличить позже количество потребляемых благ и уровень жизни. Например, вложение средств в собственное образование очень выгодно, так как позволит иметь высокооплачиваемую работу).

**Принцип 5 – Люди учитывают неопределенность** (Забываясь о будущем, надо учитывать при принятии решений вероятность осуществления предположений и событий и изменений внешней среды. Следует опираться на прошлый опыт, использовать экспертные прогнозы, создавать необходимые резервы и страховые запасы, уходить от рискованных решений с большим риском, соблюдать принцип максимальной эффективности).

**Принцип 6 – Люди отвечают за результаты своих решений** (В рыночной экономике индивид отвечает своим имуществом за принятие хозяйственных решений перед партнерами, государством и обществом. Это приводит к повышению обоснованности решений и росту эффективности деятельности).

**Принцип 7 – Люди реагируют на изменение обстоятельств** (Люди изменяют свое экономическое поведение, реагируя на стимулы, изменение обстоятельств, хозяйственной ситуации. То, что было рациональным при одних обстоятельствах, перестает быть таковым при изменении условий и требует принятия нового решения).

#### 2 гр. Как люди взаимодействуют в экономической жизни

**Принцип 8 – Обмен благами может помочь повысить благосостояние** (Человеку невыгодно делать самому все то, что он потребляет. Выгоднее заниматься тем, что получается у него лучше всего, продать его и купить на вырученные средства другие блага. Каждый специализируется на том, что ему лучше удастся и торгует этим. Торговля взаимовыгодна и между странами, так как лучше удовлетворяются потребности населения).

**Принцип 9 – Обычно рынок – хороший способ координации экономической деятельности** (Рыночная экономика лучше удовлетворяет спрос потребителей через механизм ценообразования. При высоком спросе высокие цены, высокая прибыль производителей, выгодно наращивать производство. По мере удовлетворения спроса цены падают, капитал идет в более прибыльные сферы. Фирмы лучше изучают спрос, чем государство при централизованной экономике. Ресурсы и капитал сами идут туда, где больше спрос, по принципу «невидимой руки»).

**Принцип 10 – Правительство может улучшить результаты действия рынка** (Если рынок не может решить экономические проблемы, государство должно вмешаться и регулировать деятельность экономических агентов косвенными методами: налоги, кредит, дотации, законы. Например, экологические проблемы, справедливое распределение благ).

#### 3 гр. Как работает экономика в целом

**Принцип 11 – Уровень жизни населения в стране зависит от ее способности производить блага** – (Различия в уровне жизни населения в разных странах вызваны разной величиной производительности труда. Производительность – это количество благ (товаров и услуг), производимых в единицу рабочего времени. Она зависит от многих факторов: НТП, наличие ресурсов, уровень техники, технологии и организации производства).

**Принцип 12 – Цены растут, когда правительство выпускает дополнительные деньги** (Основная причина роста цен – избыточная денежная масса по сравнению с товарной массой. Денежная эмиссия - печатание денег, не обеспеченная приростом соответствующего количества благ, вызывает инфляцию)

Экономическое поведение отдельного индивида значительно влияет на окружающее общество, т.к. общество состоит из индивидов, взаимодействующих друг с другом. Поведение экономики – отражение действий индивидов. В то же время, окружающая экономическая среда непосредственно влияет на поведение каждого индивида. Поэтому принципы поведения индивидов и экономики в целом взаимосвязаны и взаимообусловлены.

## 1.4. Основные этапы развития экономической теории

Экономическое мышление является ровесником человеческого общества и возникло в очень древние времена (при обмене, торговле, распределении продукции и дохода). С появлением государства появилась необходимость государственных расходов и ведения государственного бюджета.

Слово "экономика" впервые возникло как **наука о ведении домашнего хозяйства**. Существовало и сейчас существует несколько течений, направлений и школ в экономике, которые по-разному объясняют экономические процессы и явления.

Представители **меркантилизма** (теоретики торговли и денежного обращения) - считали, что главным источником богатства нации является торговля, необходимо больше и дороже продавать и меньше и дешевле покупать.

Сторонники **классической школы** исследовали производственные отношения. **Физиократы** доказывали, что источником богатства является сельское хозяйство, дающее продукты питания. Адам Смит исследовал промышленное производство, его считают отцом экономики, он написал книгу "Исследование о природе и причинах богатства народов". Давид Рикардо связал экономику и политику, экономику и государственный аппарат.

Представители **неоклассической теории** считали, что лучшим регулятором экономики является рынок, где свободно без вмешательства государства устанавливаются цены по соотношению спроса и предложения.

Сторонники **институционализма** предполагали, что саморегулирующийся рынок идет на пользу только производителям, а для защиты потребителей нужно существенное активное государственное вмешательство (регулирование): перераспределение дохода через налогообложение малоимущим.

Сторонники Кейнса (**кейнсианцы**) считали, что государство должно осторожно вмешиваться в экономику и только косвенными методами (банковский процент, налоговая система, государственные расходы)

Сторонники **марксизма** полагали, что только наемные работники создают прибавочную стоимость, а капиталисты (собственники) забирают ее основную часть, Происходит эксплуатация человека. Возникает непримиримое антагонистическое противоречие между трудом и капиталом, которое разрешается революционным путем, уничтожая класс эксплуататоров, забирая их собственность и распределяя ее между работниками. Государство должно полностью регулировать экономику на благо трудящихся.

Представители **монетаризма** полагают, что государство должно регулировать экономику объемами денежной массы в обращении, что влияет на экономический рост, инфляцию, безработицу.

Сторонники **экономики предложения** считают, что государственное вмешательство должно осуществляться только через систему налогообложения: меньше налоговые ставки - больше стимула для развития производства и инвестирования, и больше экономический рост.

Представители **неолиберализма** утверждают, что экономика должна быть саморегулирующаяся, без вмешательства государства, а его роль состоит только в социальной защите нетрудоспособных и малоимущих и создании условий для конкуренции производителей.

Часть этих направлений продолжают существовать и в настоящее время и дают рекомендации государствам для развития экономики.

В нашей стране имеется ряд ученых - экономистов, влияющих на экономическую политику государства: Абалкин, Бунич, Попов, Шмелев, Гайдар, Явлинский.

Различают два подхода к истории развития человечества:

-формационный (марксизм)

-цивилизационный.

**При формационном подходе** выделяют ряд общественно-экономических формаций: первобытно-общинная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая, коммунистическая. В основу смены формаций положено соотношение производительных сил и производственных отношений. **Производительные силы** включают средства производства (машины, оборудование, станки, инструменты и т.п.) и рабочую силу (люди, способные трудиться). **Производственные отношения** отражают отношения в процессе производства, распределения, обмена и потребления и составляют **базис общества**. **Базис** влияет на **надстройку** (политика, идеология, наука, культура, искусство...). Смена формаций происходит, когда производительные силы вступают в противоречие с производственными отношениями и требуют их изменения.

**При цивилизационном подходе** выделяют доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общество. Сейчас в развитых странах создается постиндустриальное общество, основанное на принципе социального партнерства между работниками, предпринимателями и государством, на гармоничном развитии человека, гуманизме, свободе личности, этике и морали, уважении прав человека.